

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مهارت های پرستاری و کار در اتاق عمل
- نام و نام خانوادگی مسئول درس:
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۲ واحد ، ■ عملی ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پیوسته هوشبری ترم ۱
- زمان درس:
- مکان آموزش : دانشکده علوم پزشکی ملایر
- تعداد دانشجویان:.....

جلسه نظری	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱ و ۲	آشنایی اولیه با وظایف کاشناس هوشبری و مفاهیم اولیه پرستاری درک ضرورت بخش سلامت و تقسیم بندی آن آشنایی با قوانین نقل و انتقالات بین بخشی و مدارک پزشکی	- مفاهیم اولیه و اصول کلی پرستاری را ذکر کند. - تعریف سلامتی و بهبودی را بیان نماید. - اصول پذیرش بیمار به بخش و اتاق عمل را بیان کند. - مراحل بستری و آمادسازی بیمار جهت عمل جراحی را بیان کند. - پرونده بیمار و اصول ثبت گزارش در آن را شرح دهد.	شناختی- فهمیدن	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	
۳	آشنایی با علائم حیاتی و اصول اندازه گیری آن (نبض و تنفس) آشنایی با علائم حیاتی و اصول اندازه گیری آن (فشارخون و درجه حرارت)	- اصول و نکات لازم جهت اندازه گیری درجه حرارت بدن را ذکر نماید. - اصول و نکات لازم جهت اندازه گیری فشارخون را ذکر نماید. - اصول و نکات لازم جهت اندازه گیری نبض را ذکر نماید. - اصول و نکات لازم جهت اندازه گیری تنفس را ذکر نماید.	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ و تعامل در بحث های کلاسی
۴ و ۵	- انواع تزریق و اصول تزریق عضلانی / زیرجلدی / جلدی - وسایلی مورد نیاز برای تزریق	- انواع روشهای تزریق را نام ببرد. - آماده سازی و استفاده از داروهای تزریقی را بیان کند.	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ و تعامل در

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

	- تزریق داخل وریدی و اصول آن	- اصول و نکات لازم در تزریق عضلاتی را توضیح دهد.	- اصول و نکات لازم در تزریق زیر جلدی را شرح دهد	- اصول و نکات لازم در تزریق داخل جلدی را شرح دهد.	- اصول و نکات لازم در تزریق وریدی را بیان نماید.	- انواع روش های برقراری راه وریدی را ذکر کند.	بحث گروهی نمایش فیلم			بحث های کلاسی	
۶	اصول اولیه دارو درمانی نحوه رقیق سازی دارو و محاسبه دوز دارو اصطلاحات دارویی	- تعریف دارو و اصول اولیه دارو درمانی را شرح دهد.	- نحوه محاسبات دارویی را ذکر کند.	- نکات ایمنی در استعمال داروها و اصطلاحات مرتبط در دستورات دارویی را بیان نماید.	- نحوه رقیق سازی دارو ها را شرح دهد.	- انواع محلول های تزریقی را بیان کند.	- سرعت تزریق و تنظیم غلظت محلول های تزریقی را محاسبه کند.	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث های کلاسی
۷	- بخش های بستری و اصول اولیه کاری آنها	- پرونده بیمار و اصول ثبت گزارش	- اصول پذیرش بیمار و مراحل بستری و آماده سازی بیمار جهت عمل جراحی	- بخش های بستری در بیمارستان را نام ببرد.	- نحوه ثبت گزارش در پرونده بیمار را شرح دهد.	- مراحل آماده سازی بیمار جهت اعمال جراحی را حین بستری توضیح دهد.	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث های کلاسی	
۸	سنداز معده و مثانه	- اهداف سنداز مثانه را بیان کند.	- انواع سوندهای معده و مثانه را ذکر کند.	شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ	۲ ساعت حضوری کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث های کلاسی				

			بحث گروهی نمایش فیلم		- خطرات سونداژ معده و مthane را بیان کند. - چگونگی گذاشتن سوند معده و مthane را به ترتیب توضیح دهد.		
۹	- تاریخچه اتاق عمل - فضای فیزیکی اتاق عمل - قوانین و مقررات اتاق عمل - وسایل و تجهیزات اتاق عمل - استانداردها و اصول ایمنی و حفاظتی کار	- تاریخچه ایجاد اتاق عمل را توضیح دهد. - عناصر فضای فیزیکی اتاق عمل شرح دهد. - قوانین و مقررات در اتاق عمل را ذکر کند. - وسایل و تجهیزات اتاق عمل را نام ببرد. - استانداردها و اصول ایمنی و حفاظتی کار در اتاق عمل را شرح دهد.	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی
۱۰	- تیم جراحی و بیهوشی - اصول روابط حرفه‌ای و کار گروهی در تیم جراحی و بیهوشی	- افراد استریل در اتاق عمل را نام ببرد. - افراد غیر استریل در اتاق عمل را نام ببرد. - نکات مهم در روابط حرفه‌ای و انسانی را شرح دهد. - فواید همکاری در اتاق عمل را بیان کند.	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی
۱۱	- شیوه‌ی استفاده از گان، دستکش استریل، ماسک - شیوه‌ی بسته‌بندی و نگهداری از وسایل استریل	- اصول حفاظت فردی و پیشگیری از خطرات شغلی (آسیب‌های فیزیکی و بیماری‌های عفونی) را شرح دهد. - بخش استریل را معرفی نماید. - روشهای بسته‌بندی، نگهداری و استفاده از وسایل استریل را ذکر کند. - اصول ضدعفونی و استریلیزاسیون را بیان کند. - شیوه استفاده از گان، ماسک،	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی

					دستکش استریل را توضیح دهد. - ترتیب پوشیدن لباس‌های محافظت فردی را به درستی بیان کند.		
۱۲	- انواع و طبقه‌بندی اعمال جراحی - اصطلاحات اعمال جراحی	- انواع اعمال جراحی و طبقه‌بندی آنرا ذکر کند. - اصطلاحات اعمال جراحی و طبقه‌بندی آنرا ذکر کند.	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی
۱۳	میانترم						سوالات کوتاه پاسخ، MCQ، تشریحی
۱۴	اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون در اتاق عمل	- راه‌های انتقال میکروارگانیسم‌ها را نام ببرد. - روش‌های ضد عفونی و استریل کردن را ذکر کند. - نحوه انجام هر یک از روش‌های ضد عفونی و استریلیزاسیون را شرح دهد. - انواع محلول‌های شیمیایی را نام ببرد. - اصول تکنیک استریل را به ترتیب لیست کند. -	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی
۱۵	- انواع پانسمان و اصول آن	- اهداف استفاده از پانسمان را بیان کند. - انواع پانسمان را نام ببرد. - اصول استریل و ضد عفونی در پانسمان را شرح دهد. - اندیکاسیون استفاده از هر کدام از	شناختی- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضور	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ تعامل در بحث‌های کلاسی

					پانسمان‌ها را بیان کند.		
۱۶	- نحوه انتقال بیمار در اتاق عمل - تغییر وضعیت بیمار بر روی تخت و نکات ایمنی آن	- مکانیک بدن و اصول مربوط به حفظ آن را شرح دهد. - پوزیشن را تعریف نماید. - موارد استفاده از انواع پوزیشنهای خاص برای بیماران را ذکر کند. - نکات ایمنی در خصوص پوزیشن های مختلف را بیان کند. - آسیب پذیری مرتبط با پوزیشن را بررسی کند. - انواع پوزیشن های جراحی و خطرات همراه آن را ذکر کند. - روش و خطرات انتقال بیمار از روی تخت به برانکارد و بر عکس را توضیح دهد.	- شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ و تعامل در بحث‌های کلاسی
۱۷	- اصول حفاظت فردی و پیشگیری از خطرات شغلی) آسیب‌های فیزیکی و بیماری‌های عفونی)	- خطرات اتاق عمل را طبقه‌بندی کند. - نکات لازم جهت کاهش قرار گرفتن در معرض اشعه یونیزه را نام ببرد. - اقدامات احتیاطی جهت کاهش بروز آتش سوزی در اتاق عمل را ذکر کند.	- شناختی - فهمیدن - تجزیه و تحلیل	سخنرانی تعاملی پرسش و پاسخ بحث گروهی نمایش فیلم	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	پرسش و پاسخ و تعامل در بحث‌های کلاسی
۱۸	- امتحان پایان ترم						

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
میانترم	سوالات MCQ، تشریحی، کوتاه پاسخ	۸ نمره
امتحان پایان ترم	سوالات MCQ، تشریحی، کوتاه پاسخ	۱۰ نمره

^۵ ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

۱ نمره		شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب
۱ نمره	سوالات MCQ، تشریحی، کوتاه پاسخ	ارزشیابی تکوینی (کوئیز کلاسی)
۲۰		مجموع

منابع:

1. Berry and kohn. Operating room technique. Elsevier. Latest ed.
2. Brunner, Lillian and Suddarth, Doris. Textbook of Medical-surgical Nursing.
3. Kozier, Barbara: and et al. Fundamentals of Nursing. Adison-weseley. Latest ed.